

La Catedra Israel Cavazos Garza y el impulso a la investigación en los coloquios del Colegio de Historia

Juan Jacobo Castillo Olivares ¹
Universidad Autónoma de Nuevo León

La investigación es parte fundamental de las ciencias sociales, es necesaria para producir nuevo conocimiento. En el caso de la historia se necesitan nuevas interpretaciones de los acontecimientos del pasado que nos ayuden a entender mejor los del presente. En 1952 en la Facultad de Filosofía y Letras, estando entonces el Departamento de Historia a cargo de Israel Cavazos Garza, se planteaban los siguientes objetivos:

Las actividades a desarrollar el naciente departamento de historia serían entre otras, las siguientes: 1) elaborar un índice histórico-bibliográfico de Nuevo León; 2) publicar un boletín histórico-bibliográfico de la Universidad de Nuevo León; 3) realizar trabajos sobre investigación historiográfica de Nuevo León; 4) organizar un seminario de investigaciones históricas con un grupo de estudiantes interesados en la materia específica, y 5) establecer vínculos de coordinación entre el Departamento de Historia y la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística A.C. con el fin de trabajar en común acuerdo en el estudio, investigación y fomento de la cultura histórica en nuestra entidad federativa².

Hay que aclarar que esta primera generación de investigadores no se había formado propiamente en carreras universitarias afines a historia. Pero ya en sus objetivos iniciales estaba el formar un legado que pudiera ayudar a generar una idea más clara del pasado en Nuevo León. Por lo mismo estaba integrada principalmente por miembros de la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística.

Como resultado, unos años más tarde se creó la licenciatura en Historia en el año de 1974, teniendo como objetivo la docencia y la investigación³. Se impartieron asignaturas como Técnica de investigación histórica a cargo de Mario Pérez Delgado, pero fue en la figura de Mario Cerutti que se marcó una tendencia a la historia económica, el materialismo histórico y el marxismo⁴. Así se comenzaron a generar investigaciones derivadas de esa visión de la historia y la economía.

El resultado fue una generación de historiadores que realizaron tesis con una clara orientación hacia la historia económica. Por poner tres ejemplos, se encuentran las tesis de Nicolas Duarte Ortega (*La técnica y la producción de azúcar en el México del siglo XIX*), José Reséndiz Balderas (*La política de Santiago Vidaurri y la expulsión de las tribus nómadas en el noreste de México*) y Javier Rojas Sandoval (*Formación y desarrollo histórico de la cultura laboral industrial en Nuevo León: organizaciones obreras, conflictos y legislación laboral, 1890–1917*). Estos egresados a su vez se convirtieron en profesores de otras generaciones, quienes dieron continuidad a los estudios sobre la economía y la política regional. Entre esos historiadores están José Oscar Ávila Juárez con *Industrialización y siderurgia: reconversión y expansión de la Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey, 1940-1970*, Raúl García Flores con *Población, familia y calidad en San Felipe de Linares (1760-1810)*, y Antonio Peña Guajardo con su tesis *Caudillismo y poder político en el norte de Nuevo León. El caso Francisco Naranjo (1867-1885)*.

Más allá de los seminarios de investigación, los cuales eran tomados como asignaturas, no hay un registro claro sobre si se realizaban coloquios de investigación en la licenciatura en Historia. A diferencia de los posgrados, donde la elaboración de tesis sí requería una socialización de los avances de investigación, la dinámica de las investigaciones en licenciatura era diferente. En especial porque la realización de tesis no era algo común o ampliamente promovido. El registro de tesis defendidas en la década de 1990 y a principios del 2000 eran de una o dos al año⁵.

A finales de la primera década del siglo XXI aparece el Seminario sobre el Porfiriato en Nuevo León, creado por el maestro José Reséndiz Balderas, el cual nació primero como un proyecto de investigación para realizar el servicio social. El objetivo era asistir al archivo, reunir información

¹ Historiador. Es licenciado en Historia, maestro en Ciencias Sociales y doctor en Filosofía con acentuación en Estudios de la Cultura por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Es profesor de tiempo completo en el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Se especializa en Historia industrial y laboral del noreste de México. Es autor de varios artículos en revistas de historia especializadas y de divulgación, además de autor y coautor en diversos libros de carácter académico. Miembro coordinador de la revista *Atisbo*. Líder del Cuerpo Académico Estudios Históricos Interdisciplinarios en la FFyL-UANL, fue coordinador del Colegio de Historia de FFyL-UANL del 2022 al 2023, es coordinador del Seminario de Procesos de Industrialización Nuevo León, socio de número de la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística y miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

² Ludivina Cantú Ortiz, *La Facultad de Filosofía y Letras en su historia. Volumen 1*, pp. 48-49.

³ *Ibid.* p. 147

⁴ *Ibid.* p. 146

⁵ Morado, César y César Herrera (coords.), *Desde la cantera. Comentarios a las tesis sobre Historia presentadas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, 1981-2019*, p. 247.

sobre el porfiriato en Nuevo León, crear un banco de datos y servir de base para la realización de investigaciones⁶. El primer alumno en registrarse fue Antonio Peña Guajardo, el cual sugirió que las investigaciones se debatieran con los avances que resultaran de este proyecto.

El maestro Reséndiz Balderas, siendo director en ese momento de la facultad, delegó la organización de esas sesiones al maestro Antonio Peña y a Juan Jacobo Castillo⁷, ambos comenzaban como profesores del Colegio de Historia. El objetivo del proyecto en parte no se pudo cumplir, porque eran pocas las investigaciones que estaban directamente relacionadas con el periodo referido. Por lo cual se extendió la investigación a todos aquellos que realizaran tesis sin distinción del periodo o tema de estudio entre los alumnos del Colegio de Historia. De esa manera surgió un espacio que previo a los coloquios de investigación funcionó para que los alumnos que realizaban tesis pudieran mostrar sus avances y ser debatidos por profesores y alumnos.

Diversas investigaciones que se defendieron como tesis en la licenciatura en Historia fueron producto de estas sesiones a lo largo del tiempo que el seminario se realizó tanto en la facultad como en otros espacios, como en el Archivo General del Estado de Nuevo León o el Centro de Información de Historia Regional y Hacienda San Pedro de la UANL. Además, se publicó un libro con las primeras investigaciones de los alumnos del seminario. El libro fue coordinado por Reséndiz Balderas y sus autores son Claudia Roxana Domínguez García, César Alejandro Salinas Marquez, Roberto Lara Duran, Antonio Peña Guajardo y Juan Jacobo Castillo Olivares. Se publicó en el 2009 con el nombre *Nuevo León entre la Independencia y la Revolución: un enfoque regional*.

Así es como llegamos al año 2011 con la creación de la Cátedra Israel Cavazos: fue inaugurada el 2 de febrero de 2011 por Jesús Ancer Rodríguez, rector de la UANL y el historiador Israel Cavazos Garza en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad. El tema central de los eventos que se han venido haciendo de manera ininterrumpida desde su comienzo es la historia regional del noreste de México y sus principales objetivos son la difusión de las tendencias historiográficas contemporáneas y el fomento de la investigación histórica especialmente entre los más recientes profesionales que han egresado de la FFyL⁸.

La Cátedra es un homenaje a Israel Cavazos Garza, quien aparte de su indudable carrera como historiador, fue pilar de la fundación del mismo Colegio de Historia. Debe recordarse que el antecedente directo del Colegio fue el Departamento de Historia, cuyo director fundador fue Israel Cavazos y cuyo objetivo era promover la investigación en la historia regional. Pues bien, desde su creación en el 2011, la Cátedra Israel Cavazos Garza ha estado a cargo del doctor Moisés Alberto Saldaña Martínez, profesor de tiempo completo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Sus investigaciones se han encaminado a estudiar la historia de la Iglesia y las religiones y ha recibido premios y reconocimientos. Por lo mismo, y por su dedicación como docente e investigador, la Cátedra ha cumplido fielmente con sus objetivos.

La creación de los coloquios es una combinación que resulta de la formación de la Cátedra y de la continuidad de

los seminarios y talleres de investigación que se han impartido a lo largo de su historia en la licenciatura. El Colegio de Historia se ha distinguido por la producción de tesis en relación con otras licenciaturas de la facultad. Y gran parte de esa producción de tesis ha sido posible gracias a los seminarios de tesis y los profesores responsables de estas asignaturas.

Los coloquios no han buscado sustituir estas clases, pues tienen sus propios objetivos. Pero sí buscan trabajar en conjunto porque es en los seminarios donde los alumnos se proponen elaborar los proyectos de investigación que se convertirán en futuras tesis. Por lo cual, aunque no siempre es así, los coloquios cuentan con las participaciones de los alumnos que previamente han cursado las asignaturas de Metodología de investigación, Seminario de proyecto de tesis y Seminario de tesis, principalmente.

Los coloquios tienen como objetivo promover la investigación de la historia regional. En ese sentido, y junto a los seminarios, buscan someter a un público más amplio y a especialistas las investigaciones que realizan los estudiantes de historia. De esa manera, genera un debate que puede ayudar a estas investigaciones a reconocer sus principales aportaciones y a ver sus áreas de oportunidad. Lo anterior logra que la guía y el consejo de los participantes en el coloquio resulten en trabajos más sólidos y preparados para una futura defensa o incluso para su publicación y difusión.

La práctica de los coloquios de investigación corresponde más a los estudios de posgrado, tanto a la maestría como al doctorado, donde la realización de tesis es un requisito imprescindible para obtener el grado. En algún momento, las tesis de licenciatura, en particular en la Universidad Autónoma de Nuevo León, se convirtieron en algo opcional, pues el principal requisito para egresar es la conclusión de la carga académica⁹. Aún así, el Colegio de Historia sigue promoviendo la realización de tesis por diversos motivos: el primero es la importancia de generar conocimiento histórico, parte fundamental de la licenciatura; por otra parte, su realización representa una oportunidad para poder ingresar a un posgrado debido a que se suele solicitar como requisito de ingreso en diversos programas nacionales e internacionales. Y si bien la realización de tesis resulta primordial, los coloquios también ayudan a la creación de publicaciones, ya sean libros o artículos en revistas especializadas. Además, los coloquios también han sido plataforma y espacio para tesis ya egresados y, en menor medida, para investigadores y docentes que han mostrado sus avances de investigación.

En los años siguientes a la creación de la Cátedra y de manera casi ininterrumpida (por los años de la pandemia) se han realizado los coloquios de investigación, siempre en las instalaciones de la facultad, principalmente en el edificio del Centro para el Desarrollo Interdisciplinario de las Humanidades. Por lo general participan alumnas y alumnos de la licenciatura de quinto y sexto semestre en adelante.

Los resultados de los coloquios han sido diversos, pero siempre positivos. Por un lado, la creación de tesis se ha du-

⁶ José Reséndiz Balderas (coord.), *Nuevo León entre la Independencia y la Revolución*, pp. 7-9.

⁷ Quien escribe estas palabras.

⁸ Félix Enrique López Ruiz, *Razón y sentido. El tiempo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL*, p. 223.

⁹ "Titulación para nivel licenciatura", disponible en: <https://www.uanl.mx/tramites/titulacion-para-nivel-licenciatura/>

plicado en el Colegio llegando hasta las seis defensas o más al año, siendo requisito para los tesisistas el presentar sus avances en los coloquios. Otro legado relevante, junto con el esfuerzo de alumnos y profesores, han sido las diversas temáticas que se han organizado: historia económica y política sigue siendo parte relevante, pero también historia cultural, de género, urbana, de cine, de la moda, del deporte, del patrimonio. Muchos de estos trabajos han sido publicados en revistas especializadas (*Sillares*, *Reforma Siglo XXI*, *Atisbo*, etc.), incluyendo *Bloch*, revista estudiantil de historia, con lo que han hallado espacios adecuados para su difusión.

Los coloquios de investigación de la Cátedra Israel Cavazos Garza deben continuar, no sólo por el reconocimiento que han logrado, sino también porque sirven como taller para los futuros historiadores que se desempeñarán en una sociedad como la regiomontana, que necesita reflexionar críticamente sobre su pasado.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía

Cantú Ortiz, Ludivina y Genaro Saúl Reyes Calderón (eds.) (2023). *La Facultad de Filosofía y Letras en su historia. Volumen 1*. México: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.

López Ruiz, Félix Enrique (coord.) (2015). *Razón y sentido. El tiempo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL*. México: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Morado, César y César Herrera (coords.) (2017). *Desde la cantera. Comentarios a las tesis sobre Historia presentadas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, 1981-2019*. México: Editorial Bajo la Higuera, Centro de Estudios Humanísticos, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Reséndiz Balderas, José (coord.) (2009). *Nuevo León entre la Independencia y la Revolución: un enfoque regional*. México: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Fuentes electrónicas

"Titulación para nivel licenciatura" (2026), en: *Universidad Autónoma de Nuevo León*. [En línea; consultado el 15 de agosto de 2026]. Disponible en: <https://www.uanl.mx/tramites/titulacion-para-nivel-licenciatura/>